**Итоговая контрольная работа**

**за курс начального общего образования по математике**

**(в рамках промежуточной аттестации)**

**4 класс для всех УМК**

**(демоверсия)**

**Цель:**

**контроль уровня сформированности вычислительных навыков, умения решать текстовые задачи на движение, выражать величины в указанных единицах, находить площадь и периметр квадрата.**

Вариант 1.

1.Вычисли значение выражения 26 · (9 583+ 4 081) : (6 845 –6 789)

2.Запиши столбиком и вычисли значение выражений.

3 579 + 27 5 83 60 400 – 6 347

6 004 ∙ 308 21 385 : 91

3. Реши задачу.

Из двух посёлков, находящихся друг от друга на расстоянии 3 км 400 м, отошли одновременно в противоположных направлениях два лыжника. Скорость одного лыжника 120 м/мин, а другого – 140 м/мин. Какое расстояние будет между лыжниками через 40 минут?

4. Вырази в указанных единицах.

7 ц 46 кг = □ кг 8 км 2 дм = □ см

6 т 7 кг = □ кг 4ч 38 мин = □ мин

5. Начерти квадрат со стороной 2 см 5 мм. Найди его периметр и площадь.

6\*. Используя цифры 7, 0, 8, 9, запиши три различных четырёхзначных числа так, чтобы цифры в разрядах чисел не повторялись

**Вариант 2.**

1.Вычислите значение выражения 600200 – 123321 : 303 + 2458 ∙ 26

2. Запиши столбиком и вычисли значение выражений.

67803+ 5419 70083 – 4509

15424 : 64 468 ∙ 75

 3.От двух пристаней, расстояние между которыми 120 км одновременно вышли на встречу друг другу два теплохода. Они встретились через 3 часа. Один теплоход шёл со скоростью 22 км/ч. Найди скорость второго теплохода.

4. Вырази в указанных единицах.

3 ч 28 мин = □ мин 9 мин 20 сек = □ сек

8 т 400 кг= □ кг 1т 4ц   = □ кг

5. Начерти квадрат со стороной 3 см 5 мм. Найди его периметр и площадь.

5\* . Используя цифры 6, 1, 5, 4, запиши три различных четырёхзначных числа так,

чтобы цифры в разрядах чисел не повторялись.

6\* . Используя цифры 6, 1, 5, 4, запиши три различных четырёхзначных числа так, чтобы цифры в разрядах чисел не повторялись.